



Money Matters: ¿Por qué vale la pena ser responsable financieramente?

LECCIÓN 1: GUÍA DEL MAESTRO

Los adolescentes no suelen ser conocidos por su responsabilidad financiera, pero muchos ya están usando estrategias financieras complejas. Por ejemplo, hacer compras en el centro comercial requiere de comparaciones de costos y ahorrar para un monopatín requiere de un presupuesto. Para aprender sobre la administración responsable del dinero, es importante echar un vistazo a los bloques de construcción de las tomas de decisiones financieras. En esta lección, los estudiantes examinarán los escenarios de gastos, e investigarán, analizarán y presentarán sus recomendaciones a la clase.

Tema: Responsabilidad financiera

Tiempo requerido: 70 minutos

MATERIALES:

- Cuadernos
- Computadores o tabletas
- Acceso al Internet
- Proyector
- Hojas de actividades del estudiante (2)

PREPARACIÓN:

- Copia las hojas de actividades del estudiante
- Revisa los sitios web en la hoja de actividades 2

HOJAS DE ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE:

Money Matters: Conoce el Lingo

Esta actividad introduce estrategias clave para la toma de decisiones financieras y anima a los estudiantes a conectarse con sus propias vidas.

Money Matters: ¿Qué Harías?

Esta actividad presenta 3 escenarios a los que los adultos jóvenes a menudo se enfrentan y les pide a los estudiantes que hagan un plan para abordarlos.

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:

Los estudiantes...

- Explorarán las opciones financieras personales
- Aprenderán a tomar decisiones financieras informadas
- Considerar lo que significa ser financieramente responsable

NORMAS:

Normas de Jump\$tart:

- Normas de responsabilidad financiera 1, 2 y 4

Normas económicas nacionales:

- Norma 2: toma de decisiones

Normas de anclaje de núcleo común ELA:

- Lectura: ideas y detalles clave
- Lectura: integración de conocimiento e ideas
- Escritura: investigación para construir y presentar el conocimiento
- Hablar y escuchar: comprensión y colaboración
- Hablar y escuchar: presentación de conocimiento e ideas
- Lenguaje: adquisición y uso de vocabulario

Pregunta esencial**“¿Qué significa ser financieramente responsable?”****Investigar: nuestras habilidades para manejar dinero**

[Tiempo requerido: 15 minutos]

1. Comienza preguntando a los estudiantes sobre la última gran compra que hicieron. ¿Cuál fue la compra? ¿Qué decisiones e investigación se hicieron? ¿Siguen satisfechos con la compra? Registra las experiencias de los estudiantes en la pizarra.
2. Invita a los estudiantes a compartir otras estrategias que sus compañeros de clase podrían haber utilizado antes de hacer sus compras (por ejemplo, la comparación de sus planes de teléfonos celulares con otras compañías, el peso de la felicidad a corto y largo plazo de comprar un nuevo sistema de juegos de vídeo). ¿Qué podría pasar si no tienen una estrategia de gasto? Menciona que no tener una estrategia de compra puede llevar a gastar más de lo que necesitan en ciertos artículos y gastar más allá de sus posibilidades.
3. Como clase, analiza las historias de los estudiantes y busca temas comunes. Por ejemplo, ¿comparan los estudiantes con frecuencia los precios en varias tiendas? ¿Piensan con qué frecuencia utilizarán un artículo antes de comprarlo? ¿Por qué toman estos pasos?
4. Pregunta a los estudiantes qué piensan que significa la responsabilidad financiera. ¿Por qué es importante? Registra las ideas de los estudiantes en la pizarra.

Preparación del estudiante: entendiendo el lingo financiero

[Tiempo requerido: 15 minutos]

5. Distribuye a cada estudiante la hoja de actividades Money Matters: Conoce el Lingo. Si es posible, proyecta la lista de términos y análisis financieros en la pizarra, o escribe las palabras en la pizarra.
6. Pregunta a los estudiantes si habían oído antes sobre los términos en la hoja de actividades. Si es así, ¿dónde? ¿Se abordó alguno de los conceptos en la discusión de clase sobre las compras? ¿Cómo se conectan estas estrategias a la responsabilidad financiera? Registra los pensamientos de los estudiantes en la pizarra.
7. Anima a los estudiantes a escribir sobre cómo cada estrategia se conecta con sus propias vidas. Pídele a los estudiantes que compartan sus respuestas con la clase.

**CONSEJO DEL MAESTRO****¿Cuál es la Pregunta esencial?**

La Pregunta esencial está diseñada para “enganchar” al estudiante, promover la investigación y el compromiso con la lección, y permitir a los estudiantes ejercer habilidades de resolución de problemas. Se trata de un concepto más amplio, no tiene una respuesta correcta o incorrecta, y requiere habilidades de pensamiento de orden superior.



Desafío: ¿Qué harías?

[Tiempo requerido: 30 minutos]

8. Introduce la hoja de actividades **Money Matters: ¿Qué Harías?** y desafía a la clase a pensar en cómo se enfrentarían a uno de los escenarios financieros presentados. Luego divide a los estudiantes en grupos pequeños.
9. Asigna un escenario a cada grupo y pídele a los estudiantes que investiguen, hagan una lluvia de ideas y analicen los recursos y la información para ayudarles a abordar sus escenarios. Explica que, al finalizar la actividad, los grupos compartirán un plan para sus escenarios con la clase. Los equipos pueden decidir la mejor forma de presentar sus soluciones, incluso crear carteles o una presentación de diapositivas digital si el tiempo lo permite.
10. Anima a los equipos a discutir los desafíos que enfrentaron al abordar sus escenarios y cómo superaron estos desafíos. Pídeles también que compartan los sitios web que consideraron más útiles y por qué.

Reflexión

[Tiempo requerido: 10 minutos]

Pide a los estudiantes que reflexionen y escriban en sus cuadernos sobre cómo de tomar decisiones financieras responsables puede conducir al bienestar financiero por toda la vida. ¿Con qué otras decisiones financieras se enfrentarán? Pide a los estudiantes que consideren la importancia de tomar decisiones que tengan en cuenta la información financiera como ingresos, gastos, presupuestos y objetivos.



CONSEJO DEL MAESTRO

¿Qué es reflexión?

La parte de la clase llamada Reflexión da a los estudiantes la oportunidad de reflexionar sobre el significado más grande del ejercicio, y assimilar y personalizar algunos de los conceptos e ideas aprendidas en clase.